

# SVEB-Zertifikat Ausbilder/in M1 TRAININGSPLAN FS25:

Schulungstage + Unterrichtsformen

Inkl. 3-tägiges ALP- Ausbilder-Camp



Nr.	Tag	Datum	Zeiten	Kurstag / Beschrieb	WER	Präsenz-Unterricht Uster	Online/e-Learning (extern) Stunden
1	Fr	04.04.	08.30–17.00	Didaktik des Anfangs, Lehren und Lernen, Motivation und Lernstile	EK + LK	6.5	
2	SA	05.04.	08.30–17.00	Didaktik –(e-Design) & Methodik	LK		6.5
3	Fr	11.04.	13.30-18.00	Erwachsenenbildnerische Methoden; Führungsstile	EK	4.5	
4	Fr	09.05.	13.30–18.00	Gruppenprozess und Rollenverhalten	EK	4.5	
5	Fr	16.05.	13.30–18.00	Lernziele und Lernzielkontrolle Bloom Taxonomien, Lerntypen	EC	4.5	
6a	Do	22.05.	18.00–22.00	Kursinhalte mit Apps/Tools (2.2) Kursanfang/Umsetzung/Kontrollen	LK		3.5
6b	Do	05.06	18.00–22.00	Konflikte und Störungen	RH		3.5
7	Fr	06.06	08.30–17.00	Kursinhalte Klasse!, Feinplanung, didakt. Reduktion/ Evaluation	LP /EK	6.5	
8a	Mi	11.06.	18.00–22.00	Buchpräsentationen 1. Teil /Uster Bildungsabschlüsse SBFI/Gelder Bildungslandschaft	EK	3.5	
8b	Fr	13.06.	18.30–22.00	Buchpräsentationen 2. Teil «online Gruppe» Q-Management/Evaluation	LK		3.0
9	Fr	20.06	08:30 – 17:00	Unterrichtsformen Übungen Digitaler Medieneinsatz/Spiele	LK		6.5
10	Fr	27.06	08.30–17.00	Kommunikation und Feedback Präsi, Anschauungsunterricht, Praxis-Demo	EK / JG	6.5	
11	Fr	bis 11.07	zu hause	Unterrichtseinheit «e-learning» «Lernen», Test, Reflektion	selbständig		4.5
12	<b>ALP Mi</b>	13.08	10.30 – 18.00 Seminarplan	Lerntagebuch, visualisieren basic, Dialog-Referat- Auftrittskompetenz	EK/LP	<b>Anreise; Unterricht - &amp; Abendprogramm</b>	
13	<b>ALP Do</b>	14.08	8.30 – 17.30 Seminarplan	Workshop «Prüfungssetting» Start mit Praxisdemos / Testtag	EK/LP	<b>Workshop-Tag -&amp; Testtag</b>	
14	<b>ALP Fr</b>	15.08	8.30 – 16.00 Seminarplan	<b>Praxisdemo mit Abschlussfeier</b>	EK/LP	<b>Testtag &amp; Heimreise</b>	

### Mit Leadership-Kombi

ALP-Camp sind Pflicht-Tag/e für das Abschlusszertifikat!

80% der vorgeschriebenen Kurszeit muss eingehalten werden.

MITGLIED | S V E B ■  
F S E A ■